



How We Used Moodle: A Sharing Session

Xiao Hu

Division of Information &
Technology Studies
Faculty of Education

Nathalie Iseli-Chan

School of Modern
Languages and Culture
French Program

Partially supported by a HKU TDG project: Enhancing Teaching and Learning
through Integrating Mobile Learning with Learning Management Systems

Outline

- Moodle Functions with Mobile Learning
 - Feedback
 - Calendar
 - Quiz
 - Chat
 - Learning Analytics
- Building a Learning Community with Moodle
 - Forum
 - Wiki
 - Glossary
 - Quiz
 - Folder

Why Moodle + Mobile Learning?

- Moodle
 - The most popular Learning Management System (LMS)
 - Used university-wide in HKU --- abundant support and community
 - Open source --- many plugins and unlimited possibility of in-house tools
 - Make course management a lot easier, save time in the long run
- Mobile learning facilitates teaching and learning (Rath, 2015)
 - Smart phones are more available than computers or tablets
- M-learning + LMS
 - An emerging direction (Hu et al., 2016)
- How?

Rath, P. (2015). Digital Literacy and Usage of Mobile Learning Among the Students Community: A Study. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 4(3), 264-267.

Hu, X., Lei, L. C. U., Li, J., Iseli-Chan, N., Siu, F. L., & Chu, S. K. W. (2016). Access Moodle Using Mobile Phones: Student Usage and Perceptions. In *Mobile Learning Design: Theories and Application* (pp. 155-171). Springer Singapore. DOI=10.1007/978-981-10-0027-0_10

Feedback



●●●●○ NWMOBILE 3G 20:57 81% moodle.hku.hk

Submitted answers: 1
Questions: 2

(1) Which concepts of curves do you think are important?

- acnode:	0
- algebraic curve:	0
- asymptote:	1 (100.00 %)
- asymptotic curve:	0
- concavity:	0
- confocal:	0

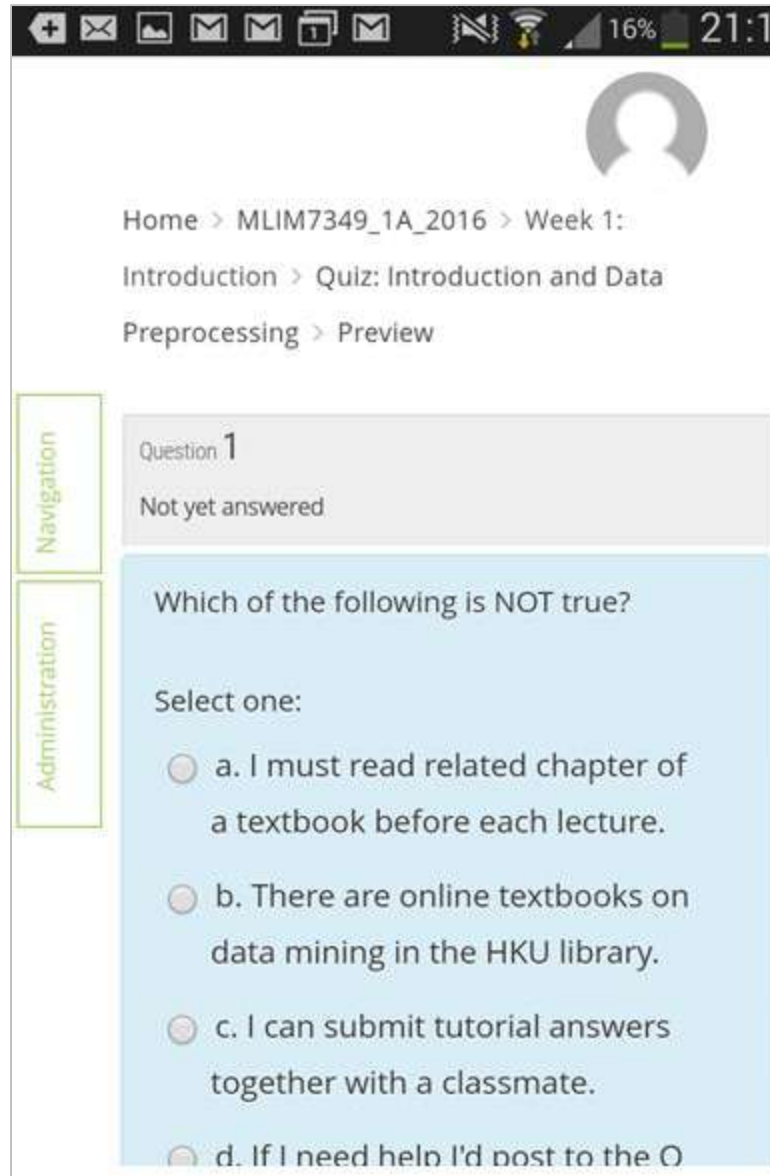
(2) what are your suggestions on the lesson?

- More pictures would be helpful.

[Moodle Docs for this page](#)

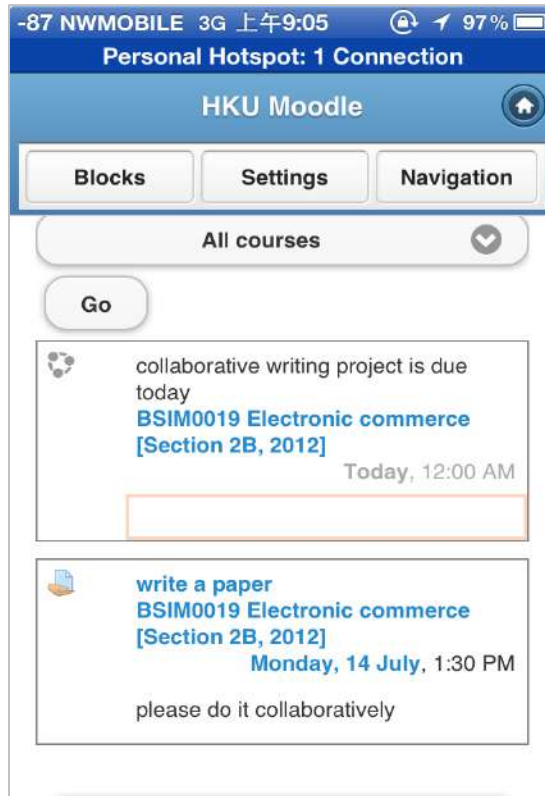
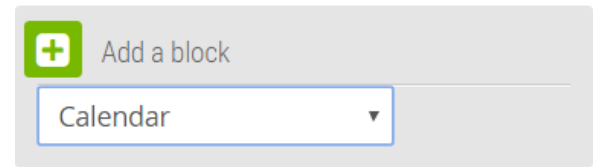
- (in-class) Polling
 - multiple choice,
 - yes/no,
 - Short text
- Allows anonymous responses.
- May be used for course evaluation.

Quiz



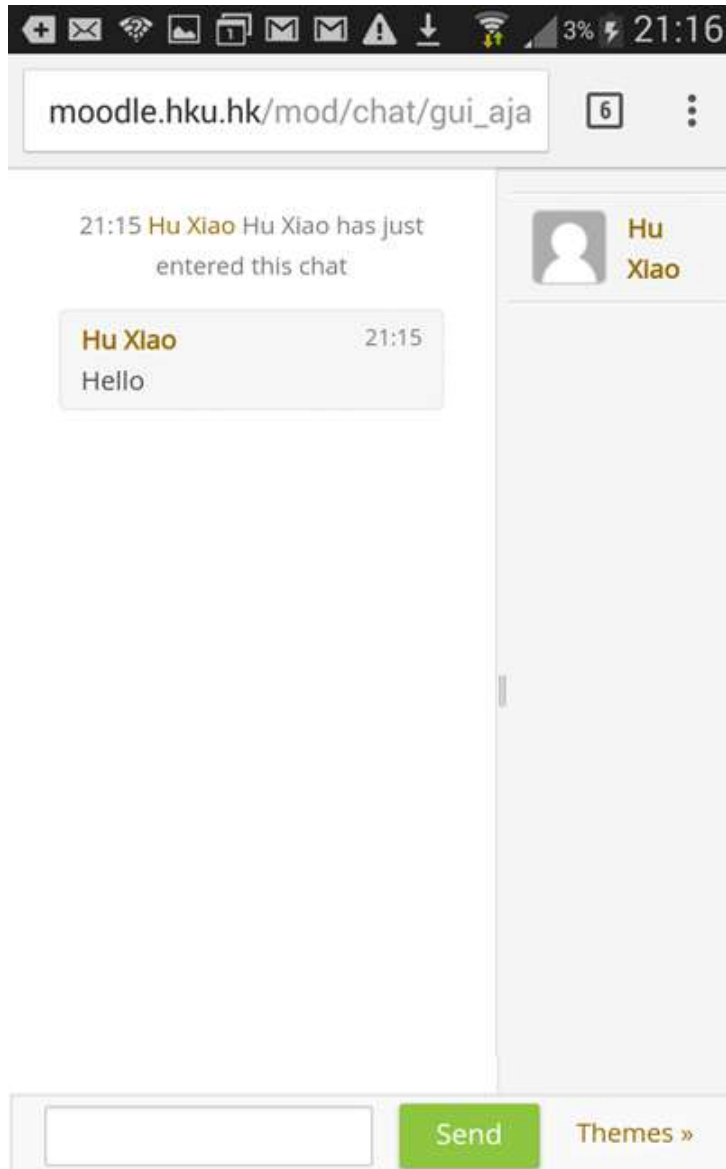
- Keep it simple
- Low stake
- Can be used in-class
- Can be used for self-assessment
- Can be used for peer-assessment

Calendar



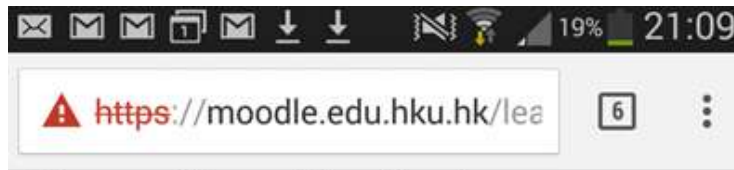
- Can be exported into the calendar students use in daily life (e.g. Google calendar, Outlook)

Chat

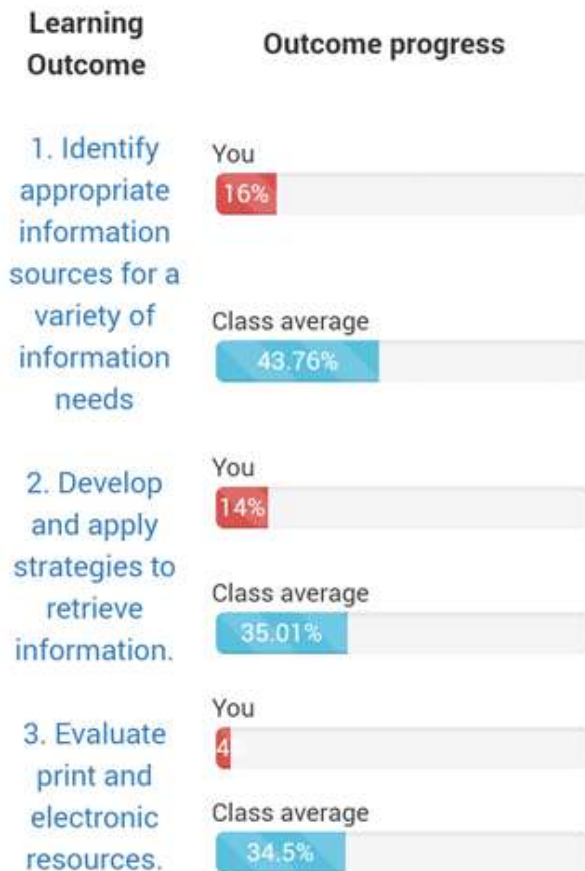


- Online office hours
- Real-time group discussions
- Transcripts of all sessions are saved
- Chat sessions can be exported for archiving or further analysis

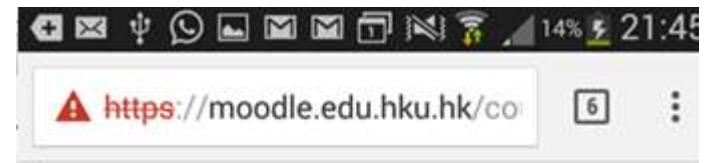
Learning Analytics Block



Personal Report for xiaoxhu



- Monitor student's engagement with Moodle activities
 - Impossible with pen and papers
- Outcome-based



Learning Analysis (Personal Report)

- 1. Identify appropriate information sources for a variety of information needs: 20%
- 2. Develop and apply strategies to retrieve information.: 82%
- 3. Evaluate print and electronic resources.: 57%

[View Overall Report](#)

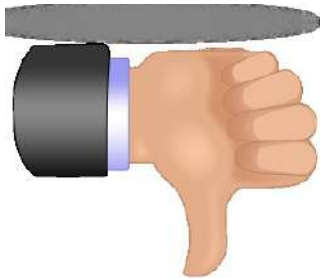
[Add / Modify Expected Learning Outcome](#)

[View Personal Report](#)

Student Feedback



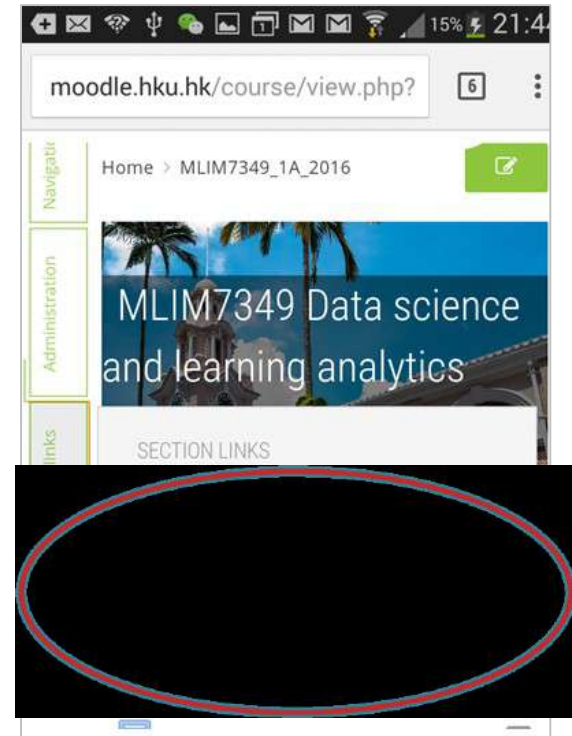
Convenience
Anywhere Anytime
Integrated to daily life



Small screen
Unfriendly display

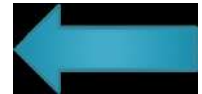


Small activities
Low stake
Easier navigation



Outline

- Moodle Functions with Mobile Learning
 - Feedback
 - Calendar
 - Quiz
 - Chat
 - Learning Analytics
- Building a Learning Community with Moodle
 - Forum
 - Wiki
 - Glossary
 - Quiz
 - Folder





Building a Learning Community using Moodle tools and activities.

Based on My French Electives Moodle Course

Challenges faced by language teachers:

motivation

**Make learning fun,
Create a friendly and
reassuring environment
Build a community**

exposure

**Increase contact hours
outside the classroom
Access resources and
activities anytime & anywhere**

commitment

**Be more involved in one's
learning
Address one's strengths
and weaknesses**

One shared Moodle Course Build a Learning Community

Share information

Provide students
with an overview of
the program

Share questions, and
answers

Share resources

One shared Moodle course to Centralize Resources, Diffuse Information, Attract And Retain Students

Game of the fortnight

Excerpt from music glossary

Introductory message
(theme of the fortnight)

Trailer of the fortnight

News forums

Mug shots

Useful links

News in French
(TV, radio, mags)

Shortcuts to course material,
culture and learning material

Summer study
programs

The screenshot displays the Moodle course interface for 'FREN2031FREN3032 My French Electives 2016-17 [2016]'. The central content area features a video player showing a woman, with a title 'Le film de la semaine : Mal de Pierres'. Below the video, there are links to 'Le forum des news', 'TROMBOSCORE', and 'L'actualité en français'. The right sidebar contains several widgets: 'GRAND JEU CONCOURS' (Game of the fortnight), 'Study' (my French electives I), 'RACCOURCIS' (Shortcuts), 'FREN2031 FREN3032 Notes et pratique interactive Le coin culture', 'ONLINE USERS' (last 5 minutes), 'MESSAGES' (No messages waiting), and 'FRANCE EN ETE' (Summer study programs). The left sidebar contains navigation links like 'Accueil', 'Mon profil', 'Mon cours', 'Mon forum', 'Mon agenda', 'Mon support', and 'Mon espace'. The top navigation bar includes 'Home', 'My courses', and 'This course'. The bottom of the page features a 'OUI LE PARLE' logo.

Tools used :

TOOL	USERS	USE	OBJECTIVES
General forums	teacher ⇔ students students ⇔ teacher students ⇔ students	dispatch information communicate / share & ask questions	Multilateral communication
Forums w/ specific objectives	teacher ⇔ students students ⇔ students	Initiates activities Discuss and interact Share research findings	Class preparation Assessed activities
WIKI	students	Work collaboratively Share and comment suggestions or findings	Class preparation Collaborative work Assessed activities
Glossaries	teacher students ⇔ students	Creates and develops Share knowledge	Build up skills Enhance or maintain interest
Quizzes	students	Based on activities calendar	Self-assessment General assessment
Folders	students	Practice reading and listen to their audio files Build up vocabulary	Go further class requirements Deepen linguistic and cultural knowledge

General forums

teacher ⇨ students
students ⇨ teacher
students ⇨ students

dispatch information
communicate / share &
ask questions

Multilateral communication

Navigation

Administration

Mobile Support

hkumoodle

My courses

This course

1

Nathalie Christiane

FREN2031FREN2032FREN3032 My French Electives [2015]

Forum de communication

Ce forum est seulement pour les étudiants de la classe FREN3032 : ici vous pouvez communiquer avec vos camarades et votre professeur. Vous pouvez aussi poser vos questions spécifiques à votre classe et j'y répondrai.

This forum is only for the students attending class FREN3032 : Here you can communicate with your fellow classmates and your teacher. You can also ask questions related to your class and I will answer them.

Visible groups: All participants

Add a new discussion topic

Discussion	Started by	Group	Replies	Last post
Les photos de la dernière classe	Koon Hei Steve Chan	FREN3032	2	Iseli-Chan Nathalie Christiane Thu, 28 Apr 2016, 3:11 PM
merci et à bientôt	Nathalie Christiane Iseli-Chan		0	Iseli-Chan Nathalie Christiane Thu, 28 Apr 2016, 3:10 PM
commentaires sur votre Journal d'Apprentissage	Nathalie Christiane Iseli-Chan		6	Iseli-Chan Nathalie Christiane Wed, 27 Apr 2016, 2:32 PM
Quiz 3	Ching Tung SO	FREN3032	1	Iseli-Chan Nathalie Christiane Fri, 22 Apr 2016, 10:54 PM
QUIZ 2?	ILARIA RIBIS	FREN3032	0	RIBIS ILARIA Sat, 2 Apr 2016, 12:06 AM
Quiz en ligne	Mingjia Fan	FREN3032	1	Iseli-Chan Nathalie Christiane Wed, 9 Mar 2016, 9:41 AM
corrections de vos présentations (JDEE)	Nathalie Christiane Iseli-Chan		0	Iseli-Chan Nathalie Christiane Thu, 18 Feb 2016, 1:54 PM
Journal d'Apprentissage	ILARIA RIBIS	FREN3032	1	Iseli-Chan Nathalie Christiane Mon, 1 Feb 2016, 3:10 PM
Bienvenue dans le cours FREN3032	Nathalie Christiane Iseli-Chan		0	Iseli-Chan Nathalie Christiane Thu, 21 Jan 2016, 1:55 PM

The Essential theme is developed, enhanced and maintained by

Moodle Docs for this page

**Forums w/
specific
objectives**

teacher ⇌ students
students ⇌ students

Initiates activities
Discuss and interact
Share research findings

Class preparation
Assessed activities

hkumoodle My courses This course Nathalie Christiane

HKU Moodle

Home Forum des activités Search forums

FREN2031FREN2032FREN3032 My French Electives [2015]

Forum des activités

Ce forum est seulement pour les activités de recherche, les projets et les devoirs de la classe FREN3032.

Visible groups All participants

Add a new discussion topic

Discussion	Started by	Group	Replies	Last post
HK TOP JOBS / Marketing et Ventes	Nathalie Christiane Iseli-Chan		3	LAM HUNG YUEN HELORY Wed, 27 Apr 2016, 1:10 PM
HK TOP JOBS / Ressources Humaines et Administration Générale	Nathalie Christiane Iseli-Chan		5	HUANG YUNLI Tue, 26 Apr 2016, 12:13 PM
HK TOP JOBS / Relations Publiques	Nathalie Christiane Iseli-Chan		4	Chan Koon Hei Steve Mon, 25 Apr 2016, 11:42 PM
HK TOP JOBS / Informatique	Nathalie Christiane Iseli-Chan		3	RIBIS ILARIA Sun, 24 Apr 2016, 8:23 PM
ACTION !	Nathalie Christiane Iseli-Chan		15	Iseli-Chan Nathalie Christiane Wed, 20 Apr 2016, 5:31 PM
Où placer vos bureaux ?	Nathalie Christiane Iseli-Chan		14	HUANG YUNLI Tue, 5 Apr 2016, 9:43 PM
Feriez-vous un bon patron ?	Nathalie Christiane Iseli-Chan		14	RIBIS ILARIA Wed, 30 Mar 2016, 12:46 PM
L'organisation interne de votre entreprise	Nathalie Christiane Iseli-Chan		14	Hsia Wei-Hsuan Wed, 30 Mar 2016, 8:03 AM
Journée de l'entreprise et de l'entrepreneuriat	Nathalie Christiane Iseli-Chan		15	Hsia Wei-Hsuan Tue, 2 Feb 2016, 11:46 PM
Votre journal d'apprentissage	Nathalie Christiane Iseli-Chan		17	Hsia Wei-Hsuan Sun, 31 Jan 2016, 11:51 PM

WIKI

students

Work collaboratively

Class preparation

Share and comment suggestions or findings

Collaborative work Assessed activities

hkumoodie My course(s) This course(s)

Voir Edit History

Pour dans deux semaines, vous devez remplir la fiche que je vous ai donnée avec le ou les produits qui vous intéressent. Développez maintenant vos idées et **proposez un produit** (un bien ou un service) que vous aimeriez pour l'entreprise que nous allons créer. Faites cela sur ce document wiki. Wiki permet en effet de travailler ensemble sur un même document, un peu comme un brouillon.

Comment ?

Cliquez d'abord sur le lien de votre groupe et complétez le tableau. Pour cela, le tableau, cliquez d'abord sur "edit", entrez vos idées, et enfin cliquez sur "save".

Pour voir le document en entier, cliquez "view". Vous pouvez compléter ou changer des choses qui ont déjà été écrites, autant de fois (= as many times) que vous le souhaitez. Modifiez pas que c'est un brouillon collectif !

Chaque personne doit apporter sa contribution au moins une fois.

La semaine finie, à partir de ce document, vous développerez votre projet et vous choisirez le produit de votre future société.

Pour cette activité, vous avez deux phases :

- **Phase 1 :** entrez votre idée de produit et expliquez très rapidement pourquoi c'est une bonne idée (date limite pour cette phase : **dimanche 17/2 à minuit**). Pendant cette période, vous pouvez faire des changements, des mises à jour (=updates) quand vous voulez.
- **Phase 2 :** regardez les propositions et écrivez un commentaire dans la 3ème colonne (**date limite mardi 18/2 à minuit**). Vous pouvez écrire plusieurs commentaires, réagir... cette phase est un renseignement. N'attendez pas la dernière minute. Soyez créatifs mais rationnels et essayez de penser à la faisabilité de votre produit.

Travaillez bien !

Start page

View page Export to portfolio

Last edit: Thursday, 13 February 2016, 2:28 PM (Del-Chai Hsiao-Chi Chien); Friday, 3 February 2016, 9:44 PM (Jiang-ka Hing); Friday, 5 February 2016, 9:43 PM (Jiang-ka Hing); Full history

Yukiko Nakamura, Adrien Hsu, Gigi Gorgoev

Melissa, Nathan Fustelier, Pierre

Jeanne Blanc, Sico Wang, Livia Smith-Wang, Maria Whitington

Clara, Stephanie Grabars, Steve Mills, Oliver, François Richard

hkumoodie My course(s) This course(s)

Page 131 to end Fullscreen

Yukiko Nakamura Une bande dessinée contre l'attachement homophobe et transphobe

C'est essentiel d'enseigner très tôt aux enfants français que le harcèlement homophobe et transphobe est une mauvaise chose. À mon avis, l'attribution de la bande dessinée, pour enseigner aux enfants français le respect de l'autre, est une excellente façon de rendre leur apprentissage plus attrayant, facile et ludique. Étant une artiste peintre qui a travaillé pour une maison d'édition spécialisée de bandes dessinées, je pense que j'ai l'expérience éducative pour réfléchir dans ce domaine d'activité professionnelle.

Adrien: Je suis d'accord avec Gigi que l'on peut ajouter des langues variées dans le contenu pour rassembler plus bien nos idées. En tout cas, c'est un produit intéressant de combiner votre talent avec l'alle qui nous soutient.

Gigi Gorgoev un projet collaboratif avec des YouTubers, vous pouvez faire une campagne de promotion de l'image de notre entreprise et les entreprises qui sont liées au projet avec que notre collaboration sur cette plateforme qui est largement ignorée.

Yukiko: Je pense que utiliser la célèbre (et celle des autres) par moi-même pour rassembler des idées de collaboration sur la plateforme, est une très bonne idée. Quel type de fin voudriez-vous créer (démarrer ou peut-être penser avant qu'il sera très important de définir notre public cible avant de décider le contenu des films).

Adrien: Je pense que le projet peut être une préoccupation dans le public et c'est une façon qui nous, les trois, permet de travailler ensemble et faire ce projet ensemble.

Version: 549

hkumoodie My course(s) This course(s)

Ressources Humaines et Administration Générale

Edit page Export to portfolio

Last edit: Wednesday, 13 April 2016, 2:19 PM (Del-Chai Hsiao-Chi Chien); Wednesday, 13 April 2016, 2:03 PM (Chan Koon-Hat Shing); Full history

Mettez en oeuvre vos talents dans un environnement ouvert

Stude & Kevin Tang, Professional est une nouvelle entreprise, qui se spécialise dans le service de promotion pour les entreprises francophones et francophones, utilisant un site Web et une application, dans un environnement ouvert, vous pouvez prendre des décisions importantes comme un dialogue et nous développerons votre créativité et votre passion.

Nous sommes recrutés :

- 2 Réceptionnistes
- 1 Secrétaire Juridique
- 1 Assistant(e) Comptable
- 1 Secrétaire Administratif

votre Profil

(1) Réceptionniste(s)

Parler très bien anglais et français. Une maîtrise du français est un atout. Polyvalence est précieuse

(2) Secrétaire Juridique

Avoir un diplôme juridique

2 ans d'expérience max dans un cabinet juridique

(3) Assistant(e) Comptable

1 à 2 ans d'expérience dans un cabinet de comptabilité

Glossaries

teacher

students ⇔ students

Creates and develops

Share knowledge

Build up skills

Enhance or
maintain interest

hkmoodle My courses This course Nathalie Christiane

Navigation Administration Contenu Module Support

Qu'elle raison sociale pour votre nouvelle entreprise ?

Notes et pratique interactive

- Notes et pratique interactive
 - Pratique de vocabulaire
 - Pratique de grammaire
 - Pratique audio
 - Pratique de traduction
- Pratique de lecture
 - Ma bibliothèque / My library

Ayez un avant-goût de la littérature française et des auteurs français avec ces extraits.

 - Pratique de lecture en français

Pratiquez la lecture avec ces textes en français facile et leur version audio.

BACK TO TOP

Le Coin culture

- Les expressions idiomatiques
- Chansons françaises et francophones
- Apprenez et amusez-vous avec les chansons en français; il y a des dizaines de vidéos avec sous-titres dans ce glossaire !
- Le cinéma francophone

BACK TO TOP

hkmoodle My courses This course Nathalie Christiane

Navigation Administration Contenu Module Support

http://www.statistiques.com/fr_cours/prenommardefraucel.html
http://nps.pronhell.com/fr_ph_parcourir_embons_7746/11908/2059068.on/content/

Prononciation

Introduction, syllabes et nombre de syllabes :
<http://grammaire.fran.fr/trafic.htm> (3 catégories : #1 => accuser et cliquer le mot enfoncé la façon avec /P/, /M/ ou /F/, #2 => accuser et cliquer le mot enfoncé), 2 ou 3 syllabes, #3 => accuser et cliquer si la phrase est une question ou une affirmation (stativement))
2- L'entonnoir
Notes et pratique : Lisez et écoutez les liaisons : <http://www.sats.univie.ac.at/fr/notes/pk12.html>
Écoutez et saluez (_) le nom : <http://www.didericourt.com/sonnet/notes.php?news=1.3.11.400>
Notes en français : <http://www.echele.org/COURS85/Remedecours/theria/C3%20lequel/Lectiaisons/taid/134/taidtest.asp>

Prépositions (à, de la, en, au, aux)

avec des endroits (=places)
compléter avec à, de la, en, au, aux : <http://flog.ccf.edu/~corttan/03a.htm>

Présent

Conjuguez les verbes au présent : <http://college.cengage.com/langues/fran/fr/notes/personnages/2e/students/act/fac/brand.html?layer=notefor-pop01c.sm>
Retrouvez le verbe correct : <http://www.lingua.com/learn/french/verb/>
Choisissez le verbe (exercice de répétition) : <http://lealeanderdofrances.espanol.es/exercices/flash/flashpriva.html>
Écrivez la terminaison des verbes réguliers : <http://www.alphon.net/langue/cdoo/fran/fr/egverbs.htm>
Écrivez la terminaison des verbes irréguliers : <http://fran-lang.com/calques.ca/prop/ans/ver.htm>

passif (la voix passive)

Fiche de grammaire : <http://fr.cendryk.ca/grammaire/passif/passif.htm>
Fiche de grammaire (en anglais) et exercice : <http://www.sats.univie.ac.at/teag/03a3.html>
exercice :
choisissez la bonne réponse : <http://babelnet.dig.ac.at/canareve/voiage/voipassif.htm>
transformez du l'actif au passif : <http://www.lepointdubois.net/ressources/fr/passif.htm#V642b/xxm1Q>
écrivez la forme passive des verbes pour compléter les phrases : http://babelnet.dig.ac.at/canareve/voiage/voipassif_ex2.htm
transformez de la voix passive à la voix active : http://nps.pronhell.com/ca_ph_parcourir_embons_7746/11908/2059116.on/content/
Voix active ou voix passive : pouvez-vous les reconnaître ? http://canareve.free.fr/franlang/par/voix/act_pass3.htm

hkmoodle My courses This course Nathalie Christiane

Navigation Administration Contenu Module Support

Classe ce glossaire vous trouverez des textes, clavés par thème, en français et en anglais pour servir à la traduction. Chaque à pointer/choisir version Bateau se en anglais dans les deux de même thème à le premier client plus exact / facile que le second. À chaque fois, deux versions sont proposées : une version en français et une version en anglais. Vous pouvez choisir de traduire dans une langue ou dans l'autre et ensuite comparer votre travail avec le texte proposé. Notez que tous ces documents sont des textes originaux et n'ont pas été corrigés ou corrigés.

Travailler libre !

Search: Search: Full text

Add a new entry

Browse by alphabet Browse by category Browse by date Browse by Author

Browse the glossary using this index:

special | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | All

B

Biographie

Biographie de Nathalie Teller, biographe et de Sarah Anthony, professeur de français

vocabulaire :

description, études, recherches

- FRFR2003 TP 002 PH.pdf
- FRFR2003 TP 002 eng.pdf
- FRFR2003 TP 003 PH.docx
- FRFR2003 TP 003 eng.docx

F

FAQ (Frequently Asked Questions)

vocabulaire :

questions courtes et formelles, structure, pose de la condition, respect des horaires, utilisation du portable, condition de réservation et d'annulation

- FRFR2003 TP 002 FAQ PH.pdf
- FRFR2003 TP 002 FAQ eng.pdf

N

Folders

students

Practice reading and
listen to their audio
files
Build up vocabulary

Go further class
requirements
Deepen linguistic
and cultural
knowledge

hkumoodle My courses This course

HKU Moodle

Home F Pratique de lecture en français

FREN2031FREN2032FREN3032 My French Electives [2015]

Pratique de lecture en français

Pratiquez la lecture avec ces textes en français facile et leur version audio.

- 15 jours pour réussir - liv 1
- La casque mystérieux - liv 1
 - chapitre 61.wma
 - chapitre 62.wma
 - chapitre 63.wma
 - chapitre 64.wma
 - chapitre 65.wma
 - chapitre 66.wma
 - chapitre 67.wma
 - chapitre 68.wma
 - chapitre 69.wma
- La casque mystérieux TEXTE.pdf
- Le Merle de Guy de Maupassant - liv 1
- Maix où est Louise - liv 1-2
- SOS Urgence - liv 2

hkumoodle My courses This course

HKU Moodle

Home F S.O.S français

FREN2031FREN2032FREN3032 My French Electives [2015]

S.O.S français

Améliorez votre expression écrite et orale avec ces dossiers de vocabulaire

- Fajars de dire
- Vocabulaire thématique
 - Ados
 - Carrière et affaires
 - Finances et économie
 - L'argent.jpg
 - Les solutions bancaires.jpg
 - Les problèmes économiques.jpg
 - Profits et pertes.jpg
 - Industrie
 - Les documents.jpg

Feedback from students



Extra practice material
Online activities and resources
Forums to ease communication
Centralized program and course information
Lots of collaboration and interaction



Do not have/find time to consult extra resources
Struggle with deadlines of asynchronous collaborative activities
Forget to use shortcuts and *back to top* link





Thank you!

Nathalie Iseli-Chan
French Program
School of Modern Languages and
Culture
Contact : iselicn@hku.hk

Xiao Hu
Division of Information &
Technology Studies
Faculty of Education
Contact : xiaoxhu@hku.hk